

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
griglia di valutazione del comportamento

Indicatori		Voto
COMPORAMENTO	Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto Attenzione e disponibilità verso gli altri Ruolo propositivo all'interno della classe	10
PARTECIPAZIONE	Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
FREQUENZA	Frequenza assidua	
COMPORAMENTO	Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto Equilibrio nei rapporti interpersonali	9
PARTECIPAZIONE	Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
FREQUENZA	Frequenza regolare	
COMPORAMENTO	Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto. Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Correttezza nei rapporti interpersonali.	8
PARTECIPAZIONE	Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo. Assolvimento regolare nelle consegne scolastiche	
FREQUENZA	Frequenza regolare.	
COMPORAMENTO	Episodi non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. Rapporti sufficientemente collaborativi. Rapporti interpersonali non sempre corretti.	7
PARTECIPAZIONE	Partecipazione e interesse discontinui all'attività didattica. Irregolare puntualità nelle consegne scolastiche.	
FREQUENZA	Ricorrenti assenze e ritardi.	
COMPORAMENTO	Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, persona le della scuola (note disciplinari a carico inferiori a n. 5 per quadrimestre). Danni arrecati volontariamente alle persone e alla cose.	6
PARTECIPAZIONE	Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche.	
FREQUENZA	Frequenti assenze e ripetuti ritardi.	
COMPORAMENTO	Continue, gravi e reiterate mancanze del rispetto del Regolamento d'Istituto che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari (note disciplinari a carico pari o superiore a n. 5 e/o sospensione dalle attività). Gravi episodi: lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola. Funzione negativa nel gruppo classe.	5
PARTECIPAZIONE	Disinteresse al dialogo educativo. Mancato assolvimento delle consegne scolastiche.	
FREQUENZA	Numerose assenze e ripetuti ritardi.	